**06/05/2024**

**Українська мова**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**ДЕФІС У ВИГУКАХ, КОМА І ЗНАК ОКЛИКУ ПРИ ВИГУКАХ**

Мета:

✵ навчальна: формувати в учнів поняття про вигук як особливу частину мови; учити розпізнавати вигуки в реченнях; з'ясувати особливості написання вигуків та правила вживання розділових знаків при них;

✵ розвивальна: розвивати вміння практично застосовувати набуті знання;

✵ виховна: виховувати естетичні смаки школярів.

Прочитати текст, указати його тип і стиль мовлення. Обґрунтувати свій вибір.

ЗОЛОТІ БДЖОЛИ

У нас новина: дідусь завів бджіл.

Дві маленькі хатки стоять за нашою хатою у садку. Хатки називаються вуликами.

Продеру очі, зирк у вікно — сонячні промені стрибають по шибках.

Зирк по хаті — їх повна хата. Отак вистрибом літають. Наче ті бджоли. Тільки не гудуть. То на дзеркалі зблиснуть, то у відрі з водою, то на миснику серед посуду.

Ох, якби не бджоли,— сидів би і дивився.

Годі! Побіжу до бджіл.

Гульк — а на порозі півень.

«Кукуріку!» — здоровкається зі мною.

Треба б йому нотацію прочитати, що знову водив курей у шкоду. Але він показуватиме, начебто не розуміє, що накоїв. Потім з ним побалакаю (За М. Слабошпицьким).

Післятекстові завдання

Виписати з тексту звуконаслідувальні слова і слова, які виражають емоції, почуття.

Указати їх розряд за значенням і вид за походженням.

Які вигуки можна використати в наведеному тексті? У яких реченнях?

Хвилинка ерудита

Опрацювати опорну таблицю вживання розділових знаків при вигуках і правила правопису вигуків за підручником. Списати речення, наведені після таблиці, знімаючи риску та розставляючи розділові знаки. Пояснити свій вибір.

Розділові знаки при вигуках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ставимо кому | Ставимо знак оклику | Не ставимо кому |
| На початку і в середині речення:  О, як горить душа моя тривожна | На початку речення при вимові з підвищеною інтонацією:  Ой! Як тут гарно, різнобарвно! | Після вигуків перед особовими займенниками:  Ой ти дівчино, з горіха зерня.  Після вигуків о, ой перед звертанням:  Ой Музо! Ся пісня двосічна, мов зброя |

1. Добри/день дівонько Чи добре живеться? 2. Ну/ж парубче хутчій. 3. Ох чого моя зіронька плаче? 4. Країно рідна Ох ти далека мріє! 5. ГовЛукашу гов Го/го/го/го! А ти де? 6. Цить/цить Не говори Мовчи! 7. Ой лишенько як страшно ха/ха/ха (З творів Лесі Українки).

Розподільний диктант

Згрупувати наведені вигуки за розрядами. Зробити висновок про їхнє написання.

Ох, ой леле, цить, будь ласка, кукуріку, до побачення, ку — ку, гайда, овва, му — у — у, добридень, алло, от тобі й на, годі, тьху, на добраніч, ня-а-ав, цур йому, анумо, гав — гав, вибачте, дзень, гей, геть, слава Богу, помагайбі, брязь, їй — богу.

Клуб розумників і розумниць

Скласти й розіграти діалог з товаришем, використовуючи етикетні вигуки: будьте здорові, ласкаво просимо, доброго здоров’я, будь ласка, перепрошую, з роси й води, до побачення, хай щастить.

**Творче реконструювання**

Перебудувати наведені речення, замінивши виділені слова вигуками. Пояснити розділові знаки в перебудованих реченнях.

1. Хтось у куточку раптом почав хіхікати. 2. За вікном затьохкав соловей. 3. З кімнати чулося голосне охання. 4. Різке нокання візника підняло на ноги весь будинок. 5. Десь за лісом глухо бамкали дзвони.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Скласти й записати твір-мініатюру на тему «Птахи — співучі символи України», використовуючи вигуки і звуконаслідувальні слова.